

Ob für die Wettbewerbsfähigkeit einer modernen Volkswirtschaft, für die Willensbildung eines demokratischen Staates oder die Entwicklung individueller Kompetenzen: unser Bildungssystem stellt einen zentralen Aspekt unserer modernen Gesellschaft dar und schafft das Fundament für deren Zukunft.

Neue Anforderungen

Investitionen in das Bildungssystem eines Staates sind Investitionen in seine Zukunft. Jedoch stellen die teils schwerwiegenden Entwicklungen des letzten Jahrzehnts bedingt *unter anderem durch die COVID-19-Pandemie* unser Bildungssystem aktuell vor neue Herausforderungen.

Da nicht nur das Bildungswesen von dieser Entwicklung betroffen ist, wird der Bundeshaushalt auch durch die notwendige Förderung anderer Geschäftsbereiche belastet.

Um den gegenwärtigen Anforderungen unseres Bildungssystems nachhaltig entsprechen zu können, müssen also Ansätze geschaffen werden, die den Bundeshaushalt nicht zusätzlich belasten.

Effizienzsteigerungen im Bildungssystem

Welche Möglichkeiten gibt es, das Bildungssystem zu fördern ohne zusätzliche Finanzleistungen in die Planung integrieren zu können? **Ohne die Investition zusätzlicher Ressourcen kann die Leistung eines Systems nur gesteigert werden, indem man es optimiert.**

Aber wie lässt sich diese Erkenntnis im Bildungssektor umsetzen? Mit dieser Frage beschäftigt sich das Institut Effizienzsteigerungen im Bildungssystem.

Praxis und Theorie

Durch die Veröffentlichung von Statistiken und den daraus abgeleiteten Leistungsquoten erreicht uns regelmäßig eine Fülle von Daten.

Wir gehen der Frage nach, welche Faktoren zum Erfolg oder zum Misserfolg einer Schule beitragen und bringen diese Erfahrungswerte in die Weiterentwicklung und praktische Anwendung fachlicher Theorien mit ein.

Um die Vermittlung von Bildung zielführender zu gestalten, werden durch Grundlagenforschung und die wissenschaftliche Bewertung von Bildungsprozessen

kontinuierlich Theorien entwickelt und weiterentwickelt.

Wir sehen es als unsere Aufgabe an, die Anwendung dieser Theorien in der konkreten Lehr- und Verwaltungspraxis von Bildungseinrichtungen zu unterstützen. Dieses Ziel

wollen wir in Kooperation mit Lehrern, Schulleitern aber auch mit den Schülern selbst erreichen.

Kooperationen

Parallel fördern wir die Zusammenarbeit mit anderen Institutionen deren Ziel es ebenfalls ist, unser Bildungssystem voranzubringen. Denn durch die zielführende Förderung von Netzwerken werden nachhaltige Synergien geschaffen.

In unserer Arbeit verstehen wir uns sowohl als Reformpartner und als Reformtreiber. Das System Bildung formt unsere Gesellschaft und ist Teil des technischen und sozialen Wandels der unsere Gesellschaft bestimmt. Diese wechselseitige Wirkung aktiv zu steuern ist eine der zentralen Aufgaben von Politik und Gesellschaft und ist der Wegweiser für die Zukunft unseres Vereins.